

Н(ч)ЭОУ «Гимназия им. В. В. Давыдова»

Принято
На заседании педагогического
совета Н(ч)ЭОУ «Гимназия им.
В.В. Давыдова»
Протокол №1 от 29.08.2023

Утверждаю
Директор Н(ч)ЭОУ «Гимназия им.
В.В. Давыдова»
Т.А. Сунгатуллин
Введено в действие
Приказом «086/1 от 29.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ВОСПИТАНИЕ»

Н(ч)ЭОУ «Гимназия им. В.В. Давыдова»
на 2023/2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания

Задачи

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

**3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности
и дополнительного образования»**

3.4. Модуль «Школьный урок»

3.5. Модуль «Самоуправление»

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

3.9. Модуль «Профориентация»

3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

3.12. Модуль «Работа с родителями»

4. Анализ воспитательного процесса

**5. Основные принципы организации воспитания и социализации
школьников.**

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний о современном обществе, его нормах, ценностях и возможностях (правилах) реализации личностного потенциала;
- в развитии у школьников позитивного отношения к общественным ценностям и стремления максимально реализовать собственный потенциал на благо общества;
- в приобретении ими продуктивного опыта реализации себя в позитивной, социально значимой для общества деятельности.
- Цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:
- в усвоении ими знаний о современном обществе, его нормах, ценностях и возможностях (правилах) реализации личностного потенциала;
- в развитии у школьников позитивного отношения к общественным ценностям и стремления максимально реализовать собственный потенциал на благо общества;
- в приобретении ими продуктивного опыта реализации себя в позитивной,

социально значимой для общества деятельности.

Задачи

1. Создавать психологически безопасную личностно развивающую образовательную среду в школе и каждом классе.
2. Выстраивать системное взаимодействие между членами педагогического коллектива по согласованию своих целей и действий в достижении воспитательных целей
3. Наполнять образовательную среду школы системой значимых общешкольных событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу и раскрывающих личностный потенциал ребенка.
4. Вовлекать учеников в качестве активных и инициативных творцов ключевых общешкольных дел.
5. Повышать воспитательный потенциал классного руководства за счет выстраивания педагогических целей на каждого ученика и классный коллектив в целом
6. Обеспечивать участие каждого школьника в кружках, секциях, клубах, студиях и других объединениях, реализующих программы внеурочной деятельности, реализовать их воспитательные возможности в раскрытии личностного потенциала детей и принятии норм и ценностей общества;
7. Использовать возможности урока для раскрытия личностного потенциала детей, принятия ими норм и ценностей общества
8. Активизировать работу ученического самоуправления на уровне класса, ученических объединений, школы.
9. Выводить на высокий социо-культурный уровень мероприятия (события), организуемые школьным самоуправлением за счет анализа выдающихся культурных образцов.
10. Поддерживать деятельность школьных клубных объединений (рок-клуб, театральная студия, «Галчата», «интеллектуальный клуб», «ШАН», лицейская организация), инициировать создание новых школьных объединений.
11. Разработать и реализовывать программу обязательных экскурсий, походов и поездок для усиления развивающих возможностей образовательной среды школы.
12. Повышать эффективность профориентационной работы за счет организации профессиональных проб и системной демонстрации образцов успешной профессиональной деятельности
13. Активизировать работу школьной медиа-службы. Вывести работу школьной медиа-службы во внешний контур (на уровень города, республики).
14. Разработать и реализовывать программу участия школьников в мероприятиях предметно-эстетической направленности
15. Повышать эффективность работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями по совместному решению задач личностного развития детей за счет точного педагогического целеполагания

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- организуемые совместно с семьями учащихся, социальными партнерами гимназии праздники, фестивали, конференции и т.д., которые открывают возможности для самореализации учащихся;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- однодневные, многодневные выездные события (экскурсии, походы, поездки), включающие в себя комплекс дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта,
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;
- церемонии награждения обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- выборы и делегирование представителей классов в органы ученического самоуправления
- проведение итогового анализа об участии класса в общешкольных ключевых делах.

Индивидуальная работа:

- вовлечение каждого обучающегося в ключевые дела школы
- индивидуальная помощь учащемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими

- работниками и другими взрослыми;
 - при необходимости коррекция поведения учащегося

Циклограмма «Ключевых общешкольных дел»

Срок	Мероприятие	Статус	Ответственные
<i>СЕНТЯБРЬ</i>	1. День знаний . Общешкольная линейка. Тематические тьюторские часы. 2. Прием немецких друзей 3. Выборы в органы ученического самоуправления 4. Социально-моделирующие игры (9-11 кл) 5. Запуск программы «Индивидуальная образовательная траектория»		
<i>ОКТЯБРЬ</i>	1. День рождения школы(конкурс «Гимназ и Я») 2. День Учителя (концерт) 3. Пленарное заседание «Открытие Школьной Академии наук»		
<i>НОЯБРЬ</i>	Laternenfest		
<i>ДЕКАБРЬ</i>	1. Декада Европейского Рождества 2. Зимний лингвистический лагерь «Рождественская Европа»		
<i>ЯНВАРЬ</i>	Зимняя спартакиада Гимназии		
<i>ФЕВРАЛЬ</i>	1. Мероприятие «Защитникам Отечества - посвящается» 2. Профпробы 3. Предварительные слушания Школьной Академии наук		
<i>МАРТ</i>	1. Международный женский день. 4. Участие в международном проекте по искусству		
<i>АПРЕЛЬ</i>	1. Конференция «Малые Давыдовские чтения»		
<i>МАЙ</i>	1. День Победы советского народа в Великой Отечественной 2. Посвящение в лицеисты 3. Праздник «Последний звонок» 4. Отчетные мероприятия детских творческих объединений		
<i>ИЮНЬ</i>	1. Выпускные вечера 9 и 11 классов 2. Пришкольный лагерь		
<i>АВГУСТ</i>	Летний лингвистический лагерь «Europe»		

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном

классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи учащимся в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны- вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и дать возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения классного руководителя и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления учащимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; встречи с интересными людьми, однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих учащимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями- предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего

образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения обучающегося через:
 - частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса;
 - через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения;
 - через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- -регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- разъяснительно- профилактическая работа по предупреждению

правонарушений, несчастных случаев, детского дорожно –транспортного травматизма, конфликтных ситуаций, самовольных уходов, суицидов и др.

- -ответственность родителей за жизнь и здоровье детей, за воспитание и образование несовершеннолетнего
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

- гражданско-патриотическое
- художественно-эстетическое
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- учебно-познавательное
- экологическое
- профориентационное
- профилактическое
- работа с родителями и обучающимися

Одной из форм реализации воспитательной работы является **классный час**. Это форма воспитательной работы классного руководителя в классе, при которой ученики принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы отношений к окружающему миру.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Дополнительное образование.

Познавательная деятельность.

Художественное творчество.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной, умственной деятельности. Побуждение учеников соблюдать на уроке принятые Уставом гимназии нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками, учитывать принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. Организовывать их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициировать ее обсуждения. Мотивировать умения высказывать учащимися своего мнения, выработки своей точки зрения в рамках деятельностного подхода в системе развивающего обучения Эльконина-Давыдова;
- использование на уроке воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добро-сердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работ учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического материала, дискуссий, круглых столов, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога. Использовать на уроках групповые формы работы, работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников на уроках в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе:

- * помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.
- * готовит обучающихся к взрослой жизни.
- * создает условия для социализации подростков
 - в школе, через организацию общешкольных мероприятий (Совет лицеистов – ученики 4-7 классов);
 - в городе, через реализацию масштабных проектов, где партнерами по их реализации являются городские структуры и организации,

а участниками являются школьники города, региона, других стран (Совет школьного самоуправления- ученики 8-11 классов).

СШС включает в себя представителей ученического и педагогического сообщества. Совет школьного самоуправления имеет свою иерархическую структуру. Во главе Совета стоит президент, избираемый всеобщим голосованием педагогическим и ученическим (4-7 классы – избирают президента Совета Лицеистов; 6-11 классы - избирают президента Совета школьного самоуправления) сообществом. В состав Совета школьного самоуправления входят руководители проектных групп и клубов из числа учащихся, например, рок-клуб, школьная академия наук, школьный медиацентр. В состав Совета лицеистов входят ученики, руководители направлений лицейской организации, например, «Сильные, смелые, ловкие», «В мире прекрасного», «Тимуровцы», «В стране знаний» и кураторы этих направлений из числа педагогов.

Деятельность самоуправления осуществляется следующим образом:

- На уровне школы:

- через деятельность Совета школьного самоуправления, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность проектных групп, иницирующих и организующих проведение общественно значимых событий (конференций, конкурсов, фестивалей, лагерей, праздников, вечеров, флешмобов и т.п.);
- через работу постоянно действующих клубов, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников встреч, направленных на межличностное общение по интересам и отработку навыков, например, игра на музыкальных инструментах, актерское мастерство, вокал, спортивные навыки и событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, спектаклей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

- На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.
- На индивидуальном уровне:
 - через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
 - через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по организации чистоты и порядка в классе, уходу за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.7 Детские общественные объединения

3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы, поездки помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в органнй (концертный) зал (в рамках проектной работы и изучения учебных предметов: истории, МХК, иностранных языков, подготовки к организации профильных смен лингвистического лагеря и т.п.) в технопарк, на предприятие (в рамках профессионального самоопределения), на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические походы, поездки в другие города, биологические экскурсии, организуемые гимназией и родителями учащихся в другие города, села, страны для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских и зарубежных поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны; поездки с целью посещения театров и участия театрального класса-студии для

участия в фестивалях, поездки в партнёрскую школу в Германии для участия в международном арт-проекте, для изучения страноведческого материала и представления своей страны.

- походы осуществляются с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ, задач и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу похода, зарубежной или отечественной поездки.
- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Циклограмма экскурсий, экспедиций и походов	
Дата	
Сентябрь	музей, картинная галерея, регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
Октябрь	выход на предприятия, органнй (концертный) зал кинотеатр
Ноябрь	выездная экскурсия в Казань в театр
Декабрь	органнй (концертный) зал
Январь	Музеи истории (город, КАМАЗ, КАМАЗ-мастер)
Февраль	картинная галерея, поездка с целью участия театрального класса-студии в фестивале
Март	выездная экскурсия в Москву с посещением театра , поездка в Германию
Апрель	выход на предприятие
Май	театр, ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года
Июнь	выездная экскурсия в Санкт-Петербург с посещением театра
Август	выезд в лингвистический лагерь, на слёт РО

3.9. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение

школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы психологических часов, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- серию социально-моделирующих игр для учащихся 9 – 11 классов: «Город», «Социальные лифты», «Профессиональный выбор», которые помогают участникам социализироваться в современном обществе, понимать его устройство, выбирать своё место в нём, ставить собственные цели по движению в профессию и достигать их; демонстрацию образцов успешных профессионалов.
- индивидуальную образовательную траекторию с 1 по 11 класс, которая формирует у учащегося и его родителей связи между сегодняшними учебными достижениями и профессиональными успехами в будущем; создаёт условия для деятельности учащегося по изучению специфики «своего» будущего; способствует формулированию вместе с родителями адекватного заказа на образовательные услуги и определение оптимального результата учебы в школе;
- экскурсии на предприятия города в зависимости от результатов самоопределения гимназистов и возможностей договориться с предприятиями;
- посещение профориентационных выставок: «Выставка Камский промышленный форум Промышленность и кадры. Образование. ВЦ «Экспо-Кама»», «Ночь науки» в Инжиниринговом центре НЧИ КФУ; экскурсии и поездки в ВУЗЫ;
- участие в международном проекте myFirstMentor – помощь учащимся 9 – 11 классов в выборе профессии и ВУЗа;
- организацию профессиональных проб в летних и зимних лингвистических лагерях (управленец, лингвист, педагог); организацию профессиональных проб переводческой деятельности в переводе присланных исследовательских работ немецких школьников для участия в конференции «Малые Давыдовские Чтения»; организацию профессиональных проб через подготовку и проведение Республиканской с международным участием конференции исследовательских работ учащихся «Малые Давыдовские Чтения»; организацию профессиональных проб через работу старших гимназистов в Слёте

- развивающего обучения и проведения дней самоуправления в гимназии; организацию профессиональных проб в РДТ «Мастеровые» и Рок-клубе;
- организацию профессиональных проб через еженедельное посещение «Кванториума» и «Технограда» учащимися 5 – 8 классов для ознакомления с современными инженерными профессиями;
 - организацию профессиональных проб в освоении исследовательской и проектной деятельности через еженедельную работу предметных кафедр и проектных лабораторий Школьной Академии наук;
 - совместное изучение с педагогами и психологами интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессии «Атлас новых профессий», как навигатора по рынку труда будущего;
 - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
 - организацию поездок в Германию и участие в творческом проекте партнёрской школы Jeetzechule города Зальцведель;
 - подготовку команд и участие в олимпиаде Кружкового движения НТИ, проектной олимпиаде «Университета талантов 2.0»; Всероссийском научно-технологическом конкурсе проектов «Большие вызовы» и др.

3.10. Модуль «Школьный медиацентр»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный альманах, школьное радио и телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, клубов, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета – альманах для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о школьных событиях, обсуждаются значимые учебные, социальные и нравственные проблемы, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- мобильный репортер – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, конференций, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее страницу школы в инстаграм с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (эмблема школы, логотип и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.12. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

- динамика личностного развития школьников каждого класса.
- анкетирование учащихся и родителей,
- анализ внеурочной деятельности класса
- анализ занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования.

Осуществляется анализ психологом совместно с классными руководителями работе с последующим обсуждением его результатов; Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является также педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- * какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
- * какие проблемы решить не удалось и почему;
- * какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости

- их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5 . ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ.

Воспитательный процесс должен основываться на следующих основных принципах:

- демократизм,
- гуманизм к субъектам воспитания,
- духовность,
- толерантность
- вариативность,
- воспитывающее обучение
- системность
- социальность
- социальное закаливание

**Перспективный план воспитательной работы
на 2023/2024 учебный год**

№	Направления деятельности	СЕНТЯБРЬ	Ответственные	Участники	
Ключевые общешкольные мероприятия					
1.	День знаний		Зам. директора по ВР, тьют., гувер.	1-11 кл.	
2.	Подготовка к дню рождения Гимназии		Зам. директора по ВР, тьют., гувер.		
3	День Здоровья		Зам. директора по ВР, тьют., гувер.		
Начальная школа					
.	Ключевые мероприятия	День рождения класса	гувернеры	1-4 кл.	
	Мероприятия по направлениям	Тренинг «Введение в школьную жизнь»	Психологи, гувернеры	1 класс	
		Презентация театрального клуба юных читателей «Галчата»	Рук-ль клуба, гувернеры	1-4 кл.	
Лицейская организация					
	Ключевые мероприятия	Организационное собрание Совета лицеистов	Педагог-организатор	4-7 кл	
	Совет лицеистов	Подготовка предвыборной кампании	Педагог-организатор	4-7 кл	
	«В стране Знаний»	Подготовка плана	Педагог-организатор	4-7 кл	
	«В мире прекрасного»	Оформление лицейского уголка	Педагог-организатор	4-7 кл	
	Тимуровцы	Подготовка плана	Педагог-организатор	4-7 кл	
	«Сильные, смелые, ловкие»	День здоровья	Педагог-организатор	4-7 кл	
Совет школьного самоуправления					
	Ключевые мероприятия	Подготовка выборов нового состава СШС	Зам. директора по ВР, Президент СШС	8-11 кл	
	Традиционное	Спортивное направление	Подготовка плана работы на год. День Здоровья	куратор	8-11 кл
		Культурно – досуговое направление	Подготовка плана работы на год.	куратор	8-11 кл
		Интеллектуальное направление	Подготовка плана работы на год	куратор	8-11 кл
	Информационное направление	Подготовка плана работы на год	куратор	8-11 кл	
	Международное направление	Подготовка плана работы на год	куратор	8-11 кл	
	Школьная Академия наук	Подготовка плана работы на год		8-11 кл	
	Театр «Подмастерья»	Подготовка плана работы на год		8-11 кл	
	Рок-клуб	Подготовка плана работы на год		8-11 кл	
	Конфликтная комиссия	Выборы нового состава	куратор	8-11 кл	

Работа клубов				
1	Театральный класс - студия	Набор новых членов, утверждение плана работы на год	Зам. по ВР, Руководители клуба	7-11 кл
2	Рок- клуб			5-11
3				
4				5-8
Работа по специальным программам				
1	Индивидуальная образовательная траектория	Диагностика	психологи	9-11
2	Формирование культуры чтения	Презентация театрального клуба юных читателей «Галчата»	Гувернеры, рук-ль клуба	
		Обновление договора с 55 школой. Подготовка совместного плана работы	Зам. директора по ВР	
		Совместные походы в книжные магазины города	Тьюторы, гувернеры	1-11 кл
3	Инженерный класс	Организация совместной работы с «Кванториумом»		5-8
4	Программа «Здоровье»	День Здоровья	Зам. директора по ВР, медик школы	1-11
Внеклассная работа по предметам				
1	Работа в МО педагогов	Утверждение плана предметных недель	Председатели предметных МО	
2	Работа с органами ученического самоуправления	Подготовка к запуску ШАН	Председатели предметных МО	7-11
Работа с родителями				
1	Операция «Быт»	Составление социально-бытового паспорта школы	Зам. директора по работе с родителями	1-11 кл
2	Индивидуальная работа	Оформление запроса родителей на новый учебный год	Зам. по ВР, тьютор, гувер. психологи	1-11 кл
Работа с гувернерами и тьюторами				
1	Утверждение планов работы на год, на 1 четверть		Зам. по ВР, тьют. гувернеры	1-11 кл
2	Оформление документации класса		Зам. по ВР, тьют., гувернеры	1-11 кл
3	Оформление классных кабинетов		Зам. по ВР, тьют. гувернеры	1-11 кл

№ п/п	Направления деятельности	ОКТЯБРЬ	Ответственные	Участники
Ключевые общешкольные мероприятия				
1.	Юбилей Гимназии		Зам. директора по ВР, тьюторы, гувернеры	1-11 кл.
2.	День Учителя		Зам. директора по ВР, тьюторы, гувернеры	
Начальнáя школа				

1.	Ключевые мероприятия	Осенний бал	гувернеры	1-4 кл.
2.	Мероприятия по направлениям	День здоровья	гувернеры, учитель физ-ры	1-4 кл.
Лицейская организация				
	Ключевые мероприятия	Выборы и Инаугурация Президента ЛО Лицейский костер	Педагог-организатор	4-7 кл.
	«В стране Знаний»	Защита проектов деятельности	Педагог-организатор	4-7 кл.
	«В мире прекрасного»	Защита проектов деятельности	Педагог-организатор	4-7 кл.
	Тимуровцы	Защита проектов деятельности	Педагог-организатор	4-7 кл.
	«Сильные, смелые, ловкие»	Защита проектов деятельности	Педагог-организатор	4-7 кл.
Совет школьного самоуправления				
	Ключевые мероприятия	Выборы Президента СШС, Инаугурация	Зам. директора по ВР, тьюторы	7-11 кл.
	Интеллектуальное направление	Запуск конкурса интеллектуальных игр	Зам. директора по ВР, куратор	7-11 кл.
	Культурно – досуговое направление	Президентский бал	Зам. директора по ВР, куратор	7-11 кл.
	Спортивное направление	День Здоровья	Учитель физ-ры куратор	7-11 кл.
	«Чистота и здоровье»	Конкурс кабинетов	куратор	6-11 кл.
	Конфликтная комиссия	(по особому плану)	куратор	6-11 кл.
	Информационное направление - газета «Школьный бум» - школьный сайт	Обновление стенда СШС	Зам. директора по ВР, Секретарь СШС	7-11 кл.
		Выход 2 номера газеты	Зам. директора по ВР, Главный редактор	5-11 кл.
		Передачи по особому плану	Зам. директора по ВР, Главный редактор	5-11 кл.
	Совет Музея В.В.Давыдова	Экскурсии в рамках Международной конференции	куратор музея	5-11 кл.
Работа клубов				
	Театральный класс - студия	(по особому плану)	Зам. по ВР, Руководители клуба	7-11
	Рок- клуб	(по особому плану)	Зам. по ВР, Руководители клуба	5-11
	Лингвистический клуб	Межшкольная интелл. игра Хеллоуин	Зам. по ВР, Руководители клуба	5-11
	Инженерный класс		Зам. по ВР, Руководители клуба	7-11
Работа по специальным программам				
1	Индивидуальная образовательная траектория	Социально-моделирующие игры с 9-11 классом	Психологи, тьюторы	9-11
2	Школьная Академия наук	Открытие школьной академии наук	куратор	

3	Формирование культуры чтения	Межшкольная интелл. игра	тьюторы, гувернеры	7-11
4	Программа «Здоровье»	День здоровья	тьюторы, гувернеры	7-11
Внеклассная работа по предметам				
1	Работа в МО педагогов	Предметная неделя учителей математики и физики	Председатель МО математики и физики	1-11 кл
2	Работа с органами самоуправления	Запуск ШАН	Председатели МО, Зам. по ВР.	7-11
Работа с родителями				
1	Классные родительские собрания по итогам 1 четверти		Зам. директора по ВР, тьюторы, гувернеры	1-11 кл
2	Работа по индивидуальным картам согласования		тьюторы, гувернеры. психологи	1-11 кл
3.	Заключение договоров по «ИОТ» в 9-11 кл.		Психолог, тьютор	1-11 кл
Работа с гувернерами и тьюторами				
1	Совещание тьюторов		Зам. директора по ВР, психологи	7-11
2	Отчеты за 1 четверть		тьюторы, гувернеры.	1-11 кл
3	План работы на каникулы		тьюторы, гувернеры.	1-11 кл

№ п/п	Направления деятельности	НОЯБРЬ	Ответственные	Участники
Ключевые общешкольные мероприятия				
1.	День Мамы		Зам. директора по ВР, тьюторы, гувернеры	1-11 кл.
2.	День Здоровья		Зам. директора по ВР, тьюторы, гувернеры	
Начальная школа				
1	Ключевые мероприятия	День Мамы	гувернеры	1-4 кл.
2	Мероприятия по направлениям	«Осенний марафон»	гувернеры	1-4 кл.
Лицейская организация				
	Ключевые мероприятия	Совет лицеистов	Педагог-организатор	4-7 кл.
	«В стране Знаний»	Викторина	Педагог-организатор	4-7 кл.
	«В мире прекрасного»	Концерт для детского сада	Педагог-организатор	4-7 кл.
	Тимуровцы	Концерт для детского сада	Педагог-организатор	4-7 кл.
	«Сильные, смелые, ловкие»	День здоровья	Педагог-организатор	4-7 кл.
Совет школьного самоуправления				
	Ключевые мероприятия	Пресс-конференция СШС по планам работы	Зам. директора по ВР, тьюторы	7-11 кл.
	Интеллектуальное направление	Интеллектуальная игра 11 класса	Зам. директора по ВР, тьюторы	7-11 кл.
	Культурно – досуговое направление	День Мамы	Зам. директора по ВР, тьюторы	7-11 кл.

	Спортивное направление	День Здоровья	Учитель физкультуры	7-11 кл.
	«Чистота и здоровье»	Конкурс кабинетов	куратор	6-11 кл.
	Конфликтная комиссия	(по особому плану)	куратор	6-11 кл.
	Информационное направление	Обновление стенда СШС	Секретарь СШС	7-11 кл.
	- газета «Школьный бум»	Выход 3 номера	Главный редактор	5-11 кл.
	- школьный сайт	Передачи по особому плану	Главный редактор	5-11 кл.
	Совет Музея В.В.Давыдова	Обновление экспозиций	куратор музея	5-11 кл
Работа клубов				
	Театральный класс - студия	(по особому плану)	Зам. по ВР, Руководители клуба	7-11
	Рок- клуб	Выступление на день мамы	Зам. по ВР, Руководители клуба	5-11
	Лингвистический клуб	Адвент	Зам. по ВР, Руководители клуба	5-11
	Инженерный класс		Зам. по ВР, Руководители клуба	7-11
Работа по специальным программам				
1	Индивидуальная образовательная траектория	Работа по заключению договоров с учителями и родителями	Психологи, тьютор	9-11
2	Школьная Академия наук	Работа кафедр		
3	Формирование культуры чтения	Межшкольная интелл. игра	тьюторы, гувернеры	7-11
4	Программа «Здоровье»	День здоровья	тьюторы, гувернеры	7-11
Внеклассная работа по предметам				
1	Работа в МО педагогов	Предметная неделя учителей биологии и химии	Председатель МО учителей биологии и химии	1-11 кл
2	Работа с органами ученического самоуправления	Интеллектуальная игра 10 класса	Председатели МО, Зам. по ВР.	7-11
Работа с родителями				
1.	Заключение договоров по «ИОТ» в 9-11 кл.		Психолог, тьютор	1-11 кл
	Первые итоги работы по «ИОТ» в 9-11 кл.		Психолог, тьютор	1-11 кл
Работа с гувернерами и тьюторами				
1.	Отчет о работе в осенние каникулы		тьюторы, гувернеры	1-11 кл
2.	План работы на 2 четверть		тьюторы, гувернеры	1-11 кл

№ п/п	Направления деятельности	ДЕКАБРЬ	Ответственные	Участники
Ключевые общешкольные мероприятия				
1.	Рождество		Зам. директора по ВР, МО учителей ин. языка	1-11 кл.
2.	Новый год		Зам. директора по ВР, тьюторы,	

			гувернеры	
3.	Декада пожилых людей		Зам. директора по ВР, тьюторы, гувернеры	
4.	Новогоднее представление для детей болеющих ДЦП		Зам. директора по ВР, тьюторы, гувернеры	
Начальная школа				
1.	Ключевые мероприятия	Новый год	гувернеры	1-11
	Мероприятия по направлениям	«Зимние забавы» Письма Санте Клаусу	гувернеры	1-4 1-4
Лицейская организация				
	Ключевые мероприятия	Организационное собрание лицейской организации	Педагог-организатор	4-7 кл.
	«В стране Знаний»	Письма Санте Клаусу	Педагог-организатор	4-7 кл.
	«В мире прекрасного»	Лицейский новогодний огонек	Педагог-организатор	4-7 кл.
	Тимуровцы	Декада пожилых людей	Педагог-организатор	4-7 кл.
	«Сильные, смелые, ловкие»	Зимние забавы	Педагог-организатор	4-7 кл.
Совет школьного самоуправления				
	Ключевые мероприятия	Новогодний бал	Президент СШС	7-11 кл
	Интеллектуальное направление	Интеллектуальная игра 9 класса	куратор	7-11 кл
	Культурно – досуговое направление	Рождество Новогодний бал	куратор	1-11 кл
	Спортивное направление	Рождественский турнир	куратор	7-11 кл
	«Чистота и здоровье»	Конкурс новогодних кабинетов	куратор	1-11 кл
	Конфликтная комиссия	(по особому плану)	куратор	6-11 кл
	Информационное направление газета «Школьный бум»	Оформление блога школы	Секретарь СШС	7-11 кл
		Выпуск 4 номера	Главный редактор	7-11 кл
	школьный сайт	Передачи по особому плану	Главный редактор	7-11 кл
	Совет Музея В.В.Давыдова	Поиск в интернете школ, работающих по системе Давыдова	куратор музея	1-5 кл
Работа клубов				
	Театральный класс - студия	Первый театральный «зачет»	Зам. по ВР, Руководители	7-11
	Рок- клуб	Запуск проекта «Школа рока»	Зам. по ВР, Рук. клуба	7-11

	Лингвистический клуб	Рождество, Адвенты, Письма Санта Клаусу	Зам. по ВР, Рук. клуба	1-11
	Инженерный класс	Интеллектуальная игра 9 класса	Зам. по ВР, Рук. клуба	7-11
Работа по специальным программам				
1	Индивидуальная образовательная траектория	Подведение итогов работы программы в 1 полугодии. Тестирование 9 -11 классы, встречи с успешными взрослыми	Психологи, тьюторы	9-11
2	Школьная Академия наук	Выборы в Президиум ШАН	Куратор проекта	
3	Формирование культуры чтения	Межшкольная интелл. игра	тьюторы, гувернеры	7-11
4	Программа «Здоровье»	День здоровья, Профилактика наркомании	тьюторы, гувернеры	7-11
Внеклассная работа по предметам				
1	Работа в МО педагогов	Предметная неделя учителей иностранного языка	Председатель МО учителей ин. языка	1-11 кл
2	Работа с органами ученического самоуправления	Рождество, Адвенты, Письма Санта Клаусу	Председатели МО, Зам. по ВР.	1-11
Работа с родителями				
1	Классные родительские собрания по итогам 2 четверти		Зам. директора по ВР, тьюторы, гув.	1-11 кл
2	Работа по индивидуальным картам согласования		тьюторы, психологи	1-11 кл
Работа с гувернерами и тьюторами				
1	Совещание тьюторов «Итоги работы в 1 полугодии		Зам. директора по ВР, психологи	7-11
2	Отчеты за 2 четверть		тьюторы, гувернеры.	1-11 кл
3	План работы на каникулы		тьюторы, гувернеры.	1-11 кл

№ п/п	Направления деятельности	ЯНВАРЬ	Ответственные	Участники
Ключевые общешкольные мероприятия				
1.	Лингвистический лагерь «Рождественская Европа»		Зам. директора по ВР, тьюторы, гувернеры	1-11 кл.
2.	Рождественские забавы		Зам. директора по ВР, тьюторы, гувернеры	
3.	Лыжня России		Зам. директора по ВР, тьюторы, гувернеры, учитель физ -ры	
Начальная школа				
1	Ключевые мероприятия	Рождественский сочельник	гувернеры	1-4
2	Мероприятия по	День здоровья	гувернеры	1-4

	направлениям			
Лицейская организация				
	Ключевые мероприятия	«Подведение итогов работы» – совместное заседание Совет ЛО и СШС	Педагог-организатор	4-7
	«В стране Знаний»	Викторина «Азбука здоровья»	Педагог-организатор	4-7
	«В мире прекрасного»	Рождественский сочельник	Педагог-организатор	4-7
	Тимуровцы	Строим горку для д/с	Педагог-организатор	4-7
	«Сильные, смелые, ловкие»	Запуск «Книги рекордов Гиннеса»	Педагог-организатор	4-7
Совет школьного самоуправления				
	Ключевые мероприятия	Пресс-конференция СШС по итогам 1 полугодия	Президент СШС, Зам.по ВР	7-11 кл
	Интеллектуальное направление	Интеллектуальная игра 8 класса	Куратор, тьютор	7-11 кл
	Культурно – досуговое направление	Рождественский сочельник		1-11 кл
	Спортивное направление	День Здоровья	Учитель физ -ры	7-11 кл
	«Чистота и здоровье»	Конкурс кабинетов	куратор	1-11 кл
	Конфликтная комиссия	(по особому плану)	куратор	6-11 кл
	Информационное направление газета «Школьный бум» - школьный сайт	Оформление отчета СШС	Секретарь СШС	7-11 кл
		Выпуск 5 номера	Главный редактор	7-11 кл
		Передачи по особому плану	Главный редактор	7-11 кл
	Совет Музея В.В.Давыдова	Подготовка новых экскурсоводов	куратор музея	5-11 кл
Работа клубов				
	Театральный класс - студия	Родительское собрание	Зам. по ВР, Рук. клуба	7-11
	Рок- клуб	Рок- концерт для новеньких	Зам. по ВР, Рук. клуба	7-11
	Лингвистический клуб	Рождественский сочельник	Зам. по ВР, Рук. клуба	1-11
	Инженерный класс	Интеллектуальная игра 8 класса	Зам. по ВР, Рук. клуба	7-11
Работа по специальным программам				
1	Индивидуальная образовательная траектория	Контроль занятости учащихся Посещение выставки «Образование - 2021»	Зам. по ВР, тьюторы, гувернеры психологи,	7-11
4	Школьная Академия наук	Защита их на заседании кафедры	куратор	

5	Формирование культуры чтения	Литературно-музыкальная гостиная	тьюторы, гувернеры	7-11
7	Программа «Здоровье»	День здоровья	Учитель физ-ры Зам. по ВР.,	5-11
Внеклассная работа по предметам				
1	Работа в МО педагогов	Предметная неделя учителей русского языка и литературы	Председатель МО учителей русского языка и литературы	1-11 кл
2	Работа с органами ученического самоуправления	Масленица	Председатель МО, Зам. по ВР.	1-11
Работа с родителями				
1	Подведение итогов работы по заявкам родителей в начальной школе		Зам. директора по ВР	1-5 кл
2	Индивидуальные встречи с родителями, имеющими детей с особыми образовательными потребностями		Зам. директора по ВР, тьют. гувер.	1-11
3	Заседание общешкольного родительского комитета		Зам. директора по ВР, тьют. гувер.	1-11
Работа с гувернерами и тьюторами				
1	Совещание тьюторов		Зам. директора по ВР, психологи	7-11
2	Отчеты за каникулы		тьюторы, гувернеры.	1-11 кл
3	План работы на 3 четверть		тьюторы, гувернеры.	1-11 кл

№ п/п	Направления деятельности	ФЕВРАЛЬ	Ответственные	Участники
Ключевые общешкольные мероприятия				
1.	День Святого Валентина		Зам. директора по ВР, тьют. гувер	1-11 кл.
2.	День защитника Отечества		Зам. директора по ВР, тьют. гувер	
3.	Вечер встречи с выпускниками		Зам. директора по ВР, тьют. гувер	
Начальная школа				
1.	Ключевые мероприятия	Конкурс солдатской песни	Зам. директора по ВР, гувернеры	1-6
2.	Мероприятия по направлениям	День Святого Валентина	Гувер., учителя иностр. яз	1-4
Лицейская организация				
	Ключевые мероприятия	Совместное заседание СШС и Совета лицеистов	Педагог-организатор	4-7 кл
	«В стране Знаний»	Викторина	Педагог-организ	4-7 кл
	«В мире прекрасного»	Концерт для дет.сада	Педагог-организатор	4-7 кл
	Тимуровцы	Концерт для детского сада	Педагог-organiz.	4-7 кл
	«Сильные, смелые, ловкие»	Стар-тинейджер	Педагог-организатор	4-7 кл
Совет школьного самоуправления				

	Ключевые мероприятия	Организационное собрание СШС	Президент СШС	6-11 кл
	Интеллектуальное направление	Интеллектуальная игра 7 класса	куратор	7-11 кл
	Культурно – досуговое направление	Фестиваль солдатской песни	куратор	7-11 кл
	Спортивное направление	Лыжня гимназии Чемпионат по хоккею	Учитель физ -ры	7-11 кл
	«Чистота и здоровье»	Конкурс кабинетов	куратор	1-11 кл.
	Конфликтная комиссия	(по особому плану)	куратор	6-11 кл
	Информационное направление - газета «Школьный бум» - школьный сайт	Поздравления мальчикам	Секретарь СШС	7-11 кл
		Выпуск 6 номера	Главный редактор	7-11 кл
		По особому плану	Главный редактор	7-11 кл
	Совет Музея В.В.Давыдова	Работа по истории школы	куратор музея	5-11 кл
Работа клубов				
	Театральный класс - студия	(по особому плану)	Зам. по ВР, Руководители клуба	7-11
	Рок- клуб	(по особому плану)	Зам. по ВР, Руководители клуба	5-11
	Лингвистический клуб	День Святого Валентина	Зам. по ВР, Руководители клуба	5-11
	Инженерный класс	Интеллектуальная игра 7 класса	Зам. по ВР, Руководители клуба	7-11
Работа по специальным программам				
1	Индивидуальная образовательная траектория	Итоги движения по ИОТ Открытый тьюторский час в 11 классе по подведению итогов ИОТЭкскурсии	Психологи, зам. по ВР, тьюторы, психологи,	9-11
2	Школьная Академия наук	Защита проектов на предварительных слушаниях.	психологи, тьютор	
5	Формирование культуры чтения	Литературно вечер в 55 школе	тьюторы, гувернеры	7-11
7	Программа «Здоровье»	День здоровья		
Внеклассная работа по предметам				
1	Работа в МО педагогов	Предметная неделя учителей татарского языка	Председатель МО учителей татарского языка	1-11 кл
2	Работа с органами ученического самоуправления	Концерт татарского фольклора	Председатель МО, Зам. по ВР.	1-11
Работа с родителями				
1	Заседание общешкольного родительского комитета		Зам. директора по ВР	1-11 кл
2	Родительские собрания в классах		Зам. директора по ВР, тьют., гувернеры	1-11 кл
Работа с гувернерами и тьюторами				

1	Совещание по оформлению документации губернера, тьютора	Зам. директора по ВР, тьют., губернеры	1-11 кл
2	Анализ занятости детей в кружках и секциях УДО	Зам. директора по ВР, тьют., губернеры	1-11 кл
3	Проверка тетрадей по технике безопасности и тетради выхода	Зам. директора по ВР, тьют., губернеры	1-11 кл

№ п/п	Направления деятельности	МАРТ	Ответственные	Участники
Ключевые общешкольные мероприятия				
1.	Праздник 8 марта		Зам. директора по ВР, тьют., гувернеры	1-11 кл.
2	Поездка в Германию		Зам. директора по ВР	
.	День Здоровья		Зам. директора по ВР, тьют., гувернеры	
Начальная школа				
1	Ключевые мероприятия	Праздник мам и бабушек	гувернеры	1-4
2	Мероприятия по направлениям	Подготовка олимпийской сборной	Гувернеры, психологи	1-4
Лицейская организация				
	Ключевые мероприятия	Подготовка к защите лицейских проектов	Педагог-организатор	4 - 7
	«В стране Знаний»	Викторина «Гео или Гелио»	Педагог-организатор	4 - 7
	«В мире прекрасного»	«23+8»	Педагог-организатор	4 - 7
	Тимуровцы	Ярмарка в фонд Дома ребенка	Педагог-организатор	4 - 7
	«Сильные, смелые, ловкие»	Ледовые старты	Педагог-организатор	4 - 7
Совет школьного самоуправления				
	Ключевые мероприятия	Предварительные слушания	Президент СШС	6-11 кл
	Интеллектуальное направление	Интеллектуальная игра 10 класса	Куратор, тьюторы,	7-11 кл
	Культурно – досуговое направление	«23+8»	Куратор, тьюторы,	7-11 кл
	Спортивное направление	День Здоровья	Учитель физ-ры	7-11 кл
	«Чистота и здоровье»	Конкурс кабинетов	куратор	1-11 кл.
	Конфликтная комиссия	по особому плану	куратор	6-11 кл
	Информационное направление - газета «Школьный бум» - школьный сайт		Секретарь СШС	7-11 кл
		Выпуск 7 номера	Главный редактор	7-11 кл
		По особому плану	Главный редактор	7-11 кл
	Совет Музея В.В.Давыдова	Инвентаризация, описание новых экспонат	куратор музея	5-11 кл
Работа клубов				

	Театральный класс - студия	Второй зачет театрального класса	Зам. по ВР, Руководители клуба	7-11
	Рок- клуб	по особому плану	Зам. по ВР, Руководители клуба	5-11
	Лингвистический клуб	Межшкольная интеллектуальная игра	Зам. по ВР, Руководители клуба	5-11
	Инженерный класс	Интеллектуальная игра 10 класса	Зам. по ВР, Руководители клуба	7-11
Работа по специальным программам				
1	Индивидуальная образовательная траектория	Анализ движения по ИОТ Повторная диагностика	Психологи, зам. по ВР, тьюторы,	9-11
2	Школьная Академия наук	Работа экспертов, подготовка докладов	Руководители кафедр	5-11
3	Формирование культуры чтения	Представление клуба «Галчата»	тьюторы, гувернеры	7-11
4	Программа «Здоровье»	День здоровья	Зам. по ВР., Учитель физ-ры	1-11
Внеклассная работа по предметам				
1	Работа в МО педагогов	Предметная неделя учителей географии	Председатель МО географии	1-11 кл
2	Работа с органами ученического самоуправления	Инт. игра	Председатель МО, Зам. по ВР.	1-11
Работа с родителями				
1	Заседание родительского клуба		Зам. по ВР. психологи, тьюторы	1-11
2	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих сложности в поведении		Зам. по ВР. психологи, тьюторы	1-11
Работа с гувернерами и тьюторами				
1	Совещание по планированию весенних каникул		Зам. директора по ВР, тьют., гувернеры	1-11 кл
2	Анализ работы в 3 четверти		Зам. директора по ВР, тьют., гувернеры	1-11 кл
3	План на каникулы		Зам. директора по ВР, тьют., гувернеры	1-11 кл
АПРЕЛЬ				
№ п/п	Направления деятельности		Ответственные	Участники
Ключевые общешкольные мероприятия				
1.	Малые Давыдовские чтения		Зам. директора по ВР, тьют., гувернеры	1-11 кл.
2.	Лицейский бал		Зам. директора по ВР, тьют., гувернеры	
3.	Приезд немецкой делегации		Зам. директора по ВР, тьют., гувернеры	
Начальная школа				
1.	Ключевые мероприятия	Региональная олимпиада РО	Учителя нач. классов, гувернеры	1-4
2.	Мероприятия по направлениям	Зарница	Учитель физ-ры, гувернеры	1-4

Лицейская организация				
	Ключевые мероприятия	Защита лицейских проектов. Лицейский бал	Педагог-организатор	4-7 кл
	«В стране Знаний»	Викторина о ВОВ	Педагог-организатор	4-7 кл
	«В мире прекрасного»	Подготовка концерта для ветеранов	Педагог-организатор	4-7 кл
	Тимуровцы	Подготовка подарков для ветеранов. Ярмарка	Педагог-организатор	4-7 кл
	«Сильные, смелые, ловкие»	Соревнования «Весенний марафон»	Педагог-организатор	4-7 кл
Совет школьного самоуправления				
	Ключевые мероприятия	Участие в экспертизе лицейских проектов	Президент СШС	6-11 кл
	Интеллектуальное направление	Торжественное закрытие конкурса интелл. игр	Куратор, тьюторы,	7-11 кл
	Культурно – досуговое направле	День смеха	Куратор, тьюторы,	7-11 кл
	Спортивное направление	Чемпионат школы по футболу	Учитель физ -ры	7-11 кл
	«Чистота и здоровье»	Конкурс кабинетов	куратор	1-11 кл.
	Конфликтная комиссия	По особому плану	куратор	6-11 кл
	Информационное направление - газета «Школьный бум» - школьный сайт	Оформление выставки «Бессмертный полк»	Секретарь СШС	7-11 кл
		Выпуск номера	Главный редактор	7-11 кл
		По особому плану	Главный редактор	7-11 кл
	Совет Музея В.В.Давыдова	Экскурсии для детского сада	куратор музея	5-11 кл
Работа клубов				
	Театральный класс - студия	Подготовка премьеры	Зам. по ВР, Руководители клуба	7-11
	Рок- клуб	«Школа рока» - рекламная акция	Зам. по ВР, Руков.клуба	5-11
	Лингвистический клуб	Интеллектуальная игра «Пятый элемент»	Зам. по ВР, Руков. клуба	5-11
	Инженерный класс	Торжественное закрытие конкурса интелл.игр	Зам. по ВР, Руков.клуба	7-11
Работа по специальным программам				
1	Индивидуальная образовательная траектория	Подведение итогов ИОТ	Психологи, зам. по ВР, тьюторы	9-11
4	Школьная Академия наук	Малые Давыдовские чтения	Руководители кафедр	5-11
5	Формирование культуры чтения	Подведение итогов	Зам. по ВР., тьюторы, гувернеры	7-11
7	Программа «Здоровье»	По особому плану	Зам. по ВР., гувернеры, тьют	7-11
Внеклассная работа по предметам				
1	Работа в МО педагогов	Предметная неделя истории и обществовз	Рук.МО истории и обществознания	1-11 кл
2	Работа с органами	Подготовка к Дню Победы	Председатель МО,	4-6

	ученического самоуправления		Зам. по ВР.	7-11
Работа с родителями				
1	Индивидуальная работа с родителями 9-11 класса по ИОТ		Зам. по ВР. психологи, тьюторы	9-11
2	Заседание общешкольного родительского комитета		Зам. по ВР. психологи, тьюторы	1-11
Работа с гувернерами и тьюторами				
1	Совещание по планированию мероприятий, посвященных дню Победы		Зам. директора по ВР, тьют., гувернеры	1-11 кл
2	Анализ занятости учащихся		Зам. директора по ВР, тьют., гувернеры	1-11 кл
3	Отчет по весенним каникулам План на 4 четверть		Зам. директора по ВР, тьют., гувернеры	1-11 кл

МАЙ				
№ п/п	Направления деятельности		Ответственные	Участники
Ключевые общешкольные мероприятия				
1.	Субботник по уборке территории		Зам. директора по ВР, тьют., гувернеры	1-11 кл.
2.	День Победы		Зам. директора по ВР, тьют., гувернеры	
3.	День молодежных организаций		Зам. директора по ВР, тьют., гувернеры	
4.	Последний звонок для 9 и 11 классов		Зам. директора по ВР, тьют., гувернеры	
Начальная школа				
1.	Ключевые мероприятия	Клуб читателей – подготовка к слету РО	гувернеры	1-4
2.	Мероприятия по направлениям	Линейка по итогам года	Зам. директора по ВР, гувернеры	1-4
Лицейская организация				
	Ключевые мероприятия	Майский костер	Педагог-организатор	4-7
	«В стране Знаний»	Интеллектуальная игра	Педагог-организатор	4-7
	«В мире прекрасного»	Концерт, посвященная Дню Победы	Педагог-организатор	4-7
	Тимуровцы	Помощь ветеранам ВОВ	Педагог-организатор	4-7
	«Сильные, смелые, ловкие»	Военно - спортивная игра «Зарница»	Педагог-организатор	4-7
Совет школьного самоуправления				
	Ключевые мероприятия	Итоговая пресс-конференция СШС	Президент СШС	6-11 кл
	Интеллектуальное направление	Интеллектуальная игра «Никто не забыт...»	Зам. директора по ВР	6-11 кл
	Культурно – досуговое направ	Концерт к Дню Победы	Зам. директора по ВР	6-11 кл
	Спортивное направление	Турслет «Маевка»	Зам. директора по ВР	6-11 кл
	«Чистота и здоровье»	Конкурс кабинетов	куратор	6-11 кл
	Конфликтная	Выборы нового состава	куратор	6-11 кл

	комиссия			
	Информационное направление - газета «Школьный бум» - школьный сайт	Подготовка итоговой пресс-конференции	Секретарь СШС	6-11 кл
		Выпуск 9 номера газеты	Главный редактор	6-11 кл
		По особому плану	Главный редактор	6-11 кл
	Совет Музея В.В.Давыдова	Подготовка экспозиций музея к ремонту	куратор музея	1-5 кл
Работа клубов				
	Театральный класс - студия	Премьерный показ спектакля	Зам. по ВР, Руков. клуба	7-11
	Рок- клуб	Итоговый рок-концерт	Зам. по ВР, Руков. клуба	5-11
	Лингвистический клуб	Газета по итогам работы	Зам. по ВР, Руков. клуба	5-11
	Инженерный класс	Газета по итогам работы	Зам. по ВР, Рук. Клуба	7-11
Работа по специальным программам				
1	Социализация Индивидуальная образовательная траектория	Подведение итогов движения учащихся по ИОТ	Психологи, зам. по ВР, тьюторы,	9-11
2	Школьная Академия наук	Итоговое заседание Президиума ШАН	Руководители кафедр	5-11
3	Формирование культуры чтения	Литературно-музыкальная гостиная	тьюторы, гувернеры	7-11
4	Программа «Здоровье»	По особому плану	Зам. по ВР., гувернеры, тьют	7-11
Внеклассная работа по предметам				
1	Итоговое заседание метод совета по анализу внеклассной работы			
Работа с родителями				
	Классные родительские собрания		Зам. по ВР. гуверн, тьют	1-11
Работа с гувернерами и тьюторами				
1	Анализ работы за год		Зам. директора по ВР, тьют., гувернеры	
2	План на летние каникулы		Зам. директора по ВР, тьют., гувернеры	1-11 кл
3	Подготовка летних лагерей		Зам. директора по ВР, тьют., гувернеры	1-11 кл
ИЮНЬ				
№	Направления деятельности		Ответственные	Участники
Ключевые общешкольные мероприятия				
1.	Выпускной вечер 9 класса		Зам. по ВР	1-11 кл.
2.	Выпускной вечер 11 класса		Зам. по ВР	
3.	Анализ работы за год		Зам. по ВР	
Работа с родителями				
Собеседования по отдельному графику				